



Prázdniny skončily, a tak je ten správný čas si zopakovat, co jste během nich pozapomněli. Proto vám na následujících stranách přinášíme několik testů. První test je sestaven z učiva 2. stupně základní školy a je určen zejména pro žáky 9. tříd. Druhý test je určen pro žáky 5. tříd. Oba

pochází z edice TESTY, které pro vás každoročně připravuje nakladatelství DIDAKTIS. V rámci edice právě nyní vychází testy z českého jazyka, z matematiky a testy všeobecné. Edice je rozdělena na dvě řady – vždy pro 5. a 9. třídu základních škol. Na poslední straně pak naleznete opa-

kování pro letošní žáky 3. tříd. Ukázka pochází z řady učebních materiálů Člověk a jeho svět pro 2. třídu. Více informací najdete na www.didaktis.cz.

Hoďte úspěchů v novém školním roce přeje všem žákům, učitelům i rodičům kolektiv nakladatelství DIDAKTIS.

www.didaktis.cz

Poprázdninové opakování učiva 9. třídy

Všeobecný test

Text k úlohám 1–2

Mírek má v knihovně seřazena díla pěti světových autorů: Dostojevského, Dickense, Doctorowa, Diderota a Dumase. Dumase nemá ani na čtvrtém, ani na třetím místě. Dickens je umístěn hned před Diderotem a Dostojevský vedle Doctorowa a Dumase. Na druhém místě je Diderot.

- Který z následujících výroků je pravdivý?
 - Z textu nelze určit jednoznačné pořadí autorů v knihovně.
 - Diderot může být před Dickensem a Dumasem.
 - Dickens je před Dostojevským a Doctorowem.
 - Dumas je před Doctorowem.
- Který z následujících výroků není pravdivý?
 - Předposledním autorem může být Dostojevský.
 - Předposledním autorem je Dostojevský.
 - Předposledním autorem není Dostojevský.
 - Předposledním autorem není Doctorow.
- K danému evropskému státu přiřaď hlavní město:

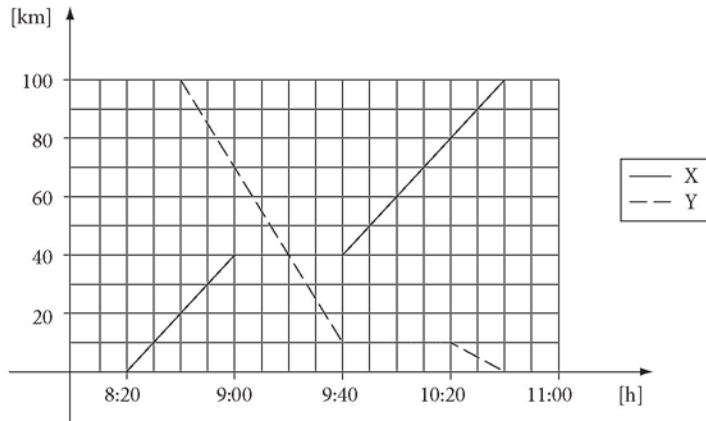
1) Slovinsko	a) Záhřeb
2) Chorvatsko	b) Tirana
3) Srbsko	c) Podgorica
4) Černá Hora	d) Budapešť
5) Makedonie	e) Reykjavík
6) Albánie	f) Bělehrad
7) Turecko	g) Lublaň
8) Maďarsko	h) Ankará
9) Kypr	i) Skopje
10) Island	j) Nikósie
- Jak se jmenoval známý Ital, který okolo roku 1700 zkonstruoval housle, které mu přinesly slávu největšího houslaře všech dob?
 - Nicola Paganini
 - Antonio Stradivari
 - Nikola Amati
- Vztah *import* : *export* odpovídá vztahu:
 - nahore* : *dole*
 - ven* : *dovnitř*
 - světlo* : *tma*
 - hlad* : *žízeň*
- a = počet dnů od počátku roku do 28. února (včetně), $B = 5$ tuctů vajec:
 - větší je a
 - větší je b
 - není dost údajů k určení, zda je větší a nebo b
- Ke slovu *opis* vyber to slovo, které se nejvíce blíží jeho opačnému významu:
 - přehled*
 - originál*
 - zdroj*
 - kopie*
 - reprodukce*
- Anna říká: „Tuto knihu napsal člověk, který je jediným bratrem dcery matky mého otce.“ Kdo je tedy autorem?
 - Anna
 - Annin strýc
 - Annin bratranec
 - Annin otec
 - otcův bratr
- Petr šel do kina. Vstupenka ho stála $\frac{1}{2}$ peněz, které měl v peněžence. Za $\frac{1}{3}$ zbylých peněz si koupil svačinu a zbylo mu 48,- Kč. Kolik stála vstupenka?
 - 16,- Kč
 - 24,- Kč
 - 48,- Kč
 - 72,- Kč
 - 96,- Kč
- 70 % černobílých fotografií tvoří černá barva a 30 % bílá barva. Kolik procent fotografie představuje bílá barva, zvětšíme-li fotografii o 10 %?
 - 40 %
 - 50 %
 - 30 %
 - 60 %
 - 70 %
- Pavel a Petr mají stejné množství peněz – je to více než 100,- Kč. Kolik peněz musí dát Pavel Petrovi, aby ten měl o 20,- Kč více než Pavel?
 - 10,- Kč
 - 20,- Kč
 - 15,- Kč
 - 30,- Kč
 - 5,- Kč
- V knihovně je dohromady 20 000 knih, 45 % z toho je beletrie, 20 % tvoří literatura pro děti a zbytek je odborná literatura. Místní školka si vypůjčila z knihovny 10 % veškeré literatury pro děti. Kolik si půjčila knih?
 - 40
 - 400
 - 4 000
 - 4
 - 40 000
- Vyber pravdivé tvrzení:
 - Mistr Jan Hus bojoval hrdinně v Žižkově vojsku.
 - Jan Amos Komenský opustil české země kvůli své katolické víře.
 - Prezident Edvard Beneš přijal na nátlak velmoci mnichovský diktát.
 - Tomáš Garrigue Masaryk stál v čele politiků v revoluci r. 1848.
- Monzuny jsou pravidelné větry, které vanou:
 - v létě z pevniny na moře
 - v létě z moře na pevninu
 - od 30. rovnoběžky k rovníku
 - od rovníku k 30. rovnoběžce
- Které z dvojic osobností se nemohly setkat?
 - Ferdinand II. Štýrský – Fridrich Falcký
 - Jiří z Poděbrad – Matyáš Korvín
 - Alžběta Tudorovna – Kateřina Velká
 - Panna orleánská – Prokop Holý

Správné odpovědi:

1. c) [1b] 2. c) [1b] 3. 1g), 2a), 3f), 4c), 5i), 6b), 7h), 8d), 9j), 10e) [5b]
 4. b) [1b] 5. b) [1b] 6. b) [1b] 7. b) [1b] 8. d) [1b] 9. d) [2b] 10. c) [1b] 11. a) [1b] 12. b) [1b] 13. c) [1b] 14. b) [1b] 15. c) [1b]
 Celkem je možné získat 20 bodů

Matematika

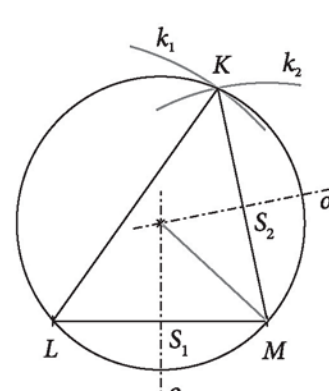
1. Na obrázku je znázorněn grafický jízdní řád. Zodpověz níže uvedené otázky.



- Co znamenají vodorovné úseky grafů X a Y?
 - Kdy vyjely vlaky X a Y ze stanic A a B?
 - V kolik hodin a v jaké vzdálenosti od stanice A se vlaky křížovaly?
 - Jaká je rychlost vlaku X mezi 0. a 40. kilometrem?
 - Jaká je rychlost vlaku Y v 9 hodin?
 - Jaká je průměrná rychlost každého z vlaků na trase mezi A a B?
 - Jak daleko byly od sebe vlaky v 10 hodin?
 - Kdy byly vlaky od sebe vzdálené 30 km?
2. Vypočítej: $25 : (-5) - \frac{3}{0,5} + \sqrt{0,04} \cdot \sqrt{0,49} =$
3. Vypočítej: $\left(\frac{-2}{5}\right)^2 \cdot \frac{5}{\sqrt{16}} + 0,6 : \sqrt{\frac{9}{4}} =$
 $\left(-\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) : \left(-\frac{5}{3}\right) =$
4. Zjednoduš a udej podmínky: $\left(\frac{x^2}{y^2 - x^2} + 1\right) : \left(1 - \frac{x}{x - y}\right) =$
5. Dvě rodiny se vydávají na cestu dlouhou 120 km. Škodovi jedou vozem Škoda, který má spotřebu 7 l na 100 km. Fialovi cestují vozem Fiat se spotřebou 6 l na 100 km. Před cestou natankovali obě rodiny benzin za 28,50 Kč za 1 litr.
- Která rodina a o kolik bude mít cestu levnější?
 - Jakou část cesty ujeli Škodovi za 30 minut, je-li jejich průměrná rychlost 80 km/h⁻¹?
 - Kolik procent cesty mají Škodovi po hodině cesty před sebou?
 - Jaká je dojezdová vzdálenost Fiatu (kolik dojede na plnou nádrž, jejíž objem je 45 litrů)?
 - Kolik kilometrů ujedou Škodovi za 1 000,- Kč?
6. Za posledních 15 let se ve 22 nejzalesněnějších zemích světa (mezi tyto země patří i ČR) zvýšilo množství stromů. V roce 2005 byla v těchto zemích zásoba dřeva 663 miliard m³, což je oproti roku 2000 o 5 % více a oproti roku 1980 o 24 % více. Nejvíce druhů stromů roste v Brazílii (7 780) druhů a nejméně na Islandu (3 druhy). Vypočítej, jaká byla zásoba dřeva v těchto zemích v roce 2000 a v roce 1980.
7. Narýsuj trojúhelník KLM, je-li známa velikost stran $k = 45$ mm, $l = 0,5$ dm, $m = 6$ cm. Sestroj kružnici opsanou trojúhelníku KLM.
8. Jana strádá dvoukorunové a pětikorunové mince. V pokladničce má deset mincí. Kolik je dvoukorunových a kolik pětikorunových, jestliže má našetřeno 29 korun?

Správné odpovědi:

- a) stání (ve stanic) b) X v 8 hodin 20 minut, Y v 8 hodin 40 minut
- c) V 9 hodin 20 minut, 40 km od A.
- d) $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ e) $90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ f) Průměrná rychlost vlaku X je $42 \frac{6}{7} \frac{\text{km}}{\text{h}}$ a vlaku Y $50 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ g) 50 km h) V 9 hodin a v 9 hodin 40 minut. [12b] 2. -10,86 [3b]
- 6 [3b] 4. $\frac{y}{y+x}$, podmínky: $y \neq 0, x \neq \pm y$ [3b]
5. a) Fialovi, cca o 34,- Kč. b) 40 km, tedy třetinu cesty. c) cca 33 %
- d) 750 km e) 501 km [10b]
6. Zásoba dřeva v roce 2000 byla 631 miliard m³ a v roce 1980 535 miliard m³. [4b]
7. Postup konstrukce [5b]
 - $LM; |LM| = 4,5$ cm
 - $k_1; k_1 (L; r = 6$ cm)
 - $k_2; k_2 (M; r = 5$ cm)
 - $K; K \in k_1 \cap k_2$
 - $S_1; S_1 \in LM; |LS_1| = |SM_1|$
 - $o_1; o_1 \perp LM; S_1 \in o_1$
 - $S_2; S_2 \in KM; |KS_2| = |SM_2|$
 - $o_2; o_2 \perp KM; S_2 \in o_2$
 - $S; S \in o_1 \cap o_2$
 - $k; k (S; r = |SM|)$
8. 3 pětikoruny a 7 dvoukorun. [3b]
 Celkem je možné dosáhnout max. 43 bodů.



Český jazyk

Pravopisné cvičení

- Doplň vynechané pravopisné jevy a interpunkci:

Naše rodina se často v _pravuje na různé výlety. M_ nejvíce bav_ letní stanování, ale i pobyty u moře. Minul_ rok jsme navštívili v rámci poznávacího zájezdu různá _vropská města. Vy_koušel jsem si i svou angličtinu. Zastavil_ mě totiž turisté a zřejm_ si mysleli že jsem místní. Já jsem je z om_lu nev_vedl, naopak jsem přijal rol_ znalce Barcelony. Mamka i táta mě pozoroval_ a byli zvědav_ jestli bych se chtěl v budoucnu živit jako průvodce. Moje představ_ v té době ještě nebyl_ ujasněné a často se měnily podle rozhodnutí m_ch kamarádů. Dnes vím, že by si člověk měl vyslechnout názory jiných lidí, ale neměl by se nechat zv_klat. Každý si má jít za sv_mi sny.

Úlohy z jazyka

Text k úlohám 1–15

Na kamenech na kraji lesa seděly veliké mouchy a kolem nich poletovali žlutáskové a babočky tak bezstarostně, jako by ani nevěděli, že několik kroků od nich pobíhají mravenci, kteří se včera a dnes probudili ze spánku.

- Urči počet vět v souvětí.
- Vypiš druhou větu hlavní.
- Urči druh první z vět vedlejších.
- Urči druh poslední věty vedlejší.
- V poslední větě vyhledej několikanásobný větný člen.
- Vypiš podmět druhé věty.
- Vypiš přísudek třetí věty.
- Urči přesně slovní druh podmětu, který se nachází v poslední větě.
- Urči, jakým větným členem je slovo *bezstarostně*.
- Urči slovní druh slov *nich* a *několik*.
- Ke slovu *les* utvoř tři slova příbuzná.
- Utvoř 2. stupeň k přídavnému jménu *veliký*.
- Urči gramatické kategorie (pád, číslo, rod) a vzor výrazu *kroků*.
- Uveď antonymum ke slovu *probudit*.
- Vyhledej ve druhé větě sloveso a převed ho do 2. osoby čísla množného, způsobu podmiňovacího přítomného.
- Slovo *pila* užiž ve dvou větách tak, aby pokaždé bylo jiným slovním druhem.
- Napiš synonymum ke slovu *netečný*.
- V *posledním týdnu už byly písemné práce opraveny*. Uprav větu tak, aby sloveso bylo v rodě činném.
- Najdi kořen ve slově *převychovaný*.
- Slovo *reálný* nahraď slovem českého původu.

Správné odpovědi:

Pravopisné cvičení

- Naše rodina se často vypravuje na různé výlety. Mě nejvíce baví letní stanování, ale i pobyty u moře. Minulý rok jsme navštívili v rámci poznávacího zájezdu různá evropská města. Vyzkoušel jsem si i svou angličtinu. Zastavili mě totiž turisté a zřejmě si mysleli, že jsem místní. Já jsem je z omylu nevyvedl, naopak jsem přijal roli znalce Barcelony. Mamka i táta mě pozorovali a byli zvědaví/i, jestli bych se chtěl v budoucnu živit jako průvodce. Moje představy v té době ještě nebyly ujasněné a často se měnily podle rozhodnutí mých kamarádů. Dnes vím, že by si člověk měl vyslechnout názory jiných lidí, ale neměl by se nechat zvíkat. Každý si má jít za svými sny.

Úlohy z jazyka

- 5 vět
 - kolem nich poletovali žlutáskové a babočky tak bezstarostně
 - jako by ani nevěděli (VV příslovečná způsobová)
 - kteří se včera a dnes probudili ze spánku (VV přívlastková)
 - včera a dnes
 - žlutáskové a babočky
 - nevěděli by
 - kteří – zájmeno vztahné
 - přísllovečné určení způsobu
 - nich – zájmeno, několik – číslovka
 - lesní, zalesnit, lesík, poleší, ...
 - větší
 2. p., č. množ., rod muž. neživ., vz. hrad
 - usnout, uspat
 - poletovali – poletovali byste
 - např. Sára pila často vodu. Pila nepatří dětem do rukou.
 - hlostejný, apatický
 - např. V posledním týdnu už učitelé písemné práce opravili.
 - chov
 - skutečný
- Test není bodově hodnocen.