

NANEČISTO Vyzkoušejte si testy na vysoké školy a zjistěte, co vás čeká

Zkuste si test k přijímačkám



14. Choose the right meaning of the abbreviation “i. e.”:

- a) for example
- b) that is
- c) important note
- d) continued

15. Change the position of the underlined word so that the sentence changes its meaning. Translate both the original and the new sentence:
She'll gain a lot of experience naturally.

16. Give the British equivalents to the American words:

- sidewalk
- flavor
- pants

Klíč 2

- 1) Has a date been decided on yet? nebo Has it been decided on a date yet?
- 2) a) Peter asked if/whether the committee had realised that Leslie should stop it before the performance started. b) Peter promised that the flat would be refurbished by the following day.
- 3) I insist on your restoring the order now. nebo I insist on you restoring the order now.
- 4) a) fatherly b) satisfactory c) superstitious d) adaptable e) rebellious

- 5) a) arrival b) encouragement c) acquisition d) loss e) burial

6) her painting muže být přivlastňovací zájmeno a podstatné jméno v pozici přímého předmětu, nebo osobní zájmeno v pozici přímého předmětu a sloveso ve tvaru přičestí činného v pozici doplňku: Našel jsem její obrázek. Našel jsem ji, jak maluje.

- 7) a) spojka (conjunction) b) příslovce (adverb)

8) to ignore

9) Např. to start, to begin, to commence ...

10) She's got lovely fair hair. = Má k pomilování světlé vlásy. It was not fair of him. = Nebylo to od něho čestné. We have a fair chance of winning the match. = Máme velkou šanci, že zápas vyhrájeme. There's a fair on in our village today. = Dnes je u nás ve vesnici trh.

11) do coat opinion

12) Např. Do not exceed the stated dose.

13) Only by using a lot of force could the tin be opened.

14) b) i.e. = id est (z latiny) = to jest = that is

15) Naturally, she'll gain a lot of experience. Český: Jistěže získá hodně zkušeností První verze český: Mnoho zkušeností získá přirozeně.

16) pavement flavour trousers

Test 3 Práce s textem

You are going to read a newspaper article. For Questions 1-6, choose the best answer a), b), c) or d).

The study of words and their meaning is called lexicology. Laymen often confuse it with lexicography, the making of dictionaries. The latter is a pragmatic study applying the principles of lexicology for a purpose determined by the intended use of the dictionary and by non-linguistic factors.

Lexicology, unlike lexicography, is an integral part of any theory of language. The most widely held conception of language is tripartite, describing separately the sounds, the grammar and the meaning (though the generative semantic theory rejects this tripartite conception). Each of the three parts is seen as having a structure of its own. Lexicology studies the total word-stock (also called 'lexicon', 'lexis', 'vocabulary').

Though the vocabulary of a language is perhaps a more important tool of communication than

grammar, it is a relatively infrequent object of systematic study. There are far fewer monographs on the vocabulary than on the syntax, and the term 'semantics' more often than not refers to the semantic aspect of sentences rather than to the meaning of words.

The word as a linguistic unit is being neglected in favour of the utterance (the study of the text being a new linguistic development and therefore getting a good deal of attention). And yet, lexicology – the study of the lexis – offers many insights into the character of a particular language.

Survey works on lexicology (under this title) have never been published in the English-speaking world, but are fairly frequent in Europe.

1. Which of the following points can be said to be the general topic of the text?

- a) the relation of lexicology to lexicography
- b) the linguistic discipline concerned with the study of the lexis
- c) the importance of vocabulary in communication
- d) interdisciplinary problems of European linguistics

2. The word "latter" in line 3 refers to:

- a) lexicology
- b) dictionaries
- c) lexicography
- d) pragmatics

3. The word "laymen" in line 1 is closest in meaning to:

- a) experts
- b) linguists

- c) the public
- d) teachers

4. The author implies that:

- a) semantics tends to concentrate on sentences rather than on words
- b) linguistically, the study of vocabulary is more important than the study of grammar
- c) only little research has been carried out in the field of lexicology so far
- d) it is difficult to define the scope of lexicology clearly

5. The content of the whole passage leads to the conclusion that:

- a) lexicology and semantics overlap in their fields of study
- b) lexicology is an important linguistic discipline which should draw more scientists' attention
- c) the lexis is the main object of lexicology
- d) the English-speaking world is lagging behind Europe in lexicological research

6. The passage suggests that lexicology:

- a) provides theoretical background for lexicography
- b) provides practical background for lexicography
- c) is a sub-discipline within the area of lexicography
- d) is a discipline completely distinct in its topic from lexicography

Klíč 3

- 1. b) a) The relation of lexicology to lexicography is only mentioned at the beginning in order to describe lexicology clearly.

b) CORRECT

c) The importance of vocabulary in communication is mentioned to show that the study of lexis does not attract enough scholars' attention.

d) Interdisciplinary problems of European linguistics might be understood as consequence of lexicology being neglected by contemporary scholars, but they are not mentioned overtly, let alone treated as the topic of the article.

2. c)

The pronoun latter refers, in a construction like the one occurring in line 2 in the article, to the second of two (or to the last of more than two) items mentioned in the previous chunk of text. In our case, lexicology is mentioned first and lexicography second.

3. c)

A layman is a person who does not have expert knowledge of a subject (český laik).

4. a)

- a) CORRECT
- b) Vocabulary is more important for communication than grammar, but the author does not imply that the study of vocabulary is more important than the study of grammar.
- c) A lot of research has been carried out in the field of lexicology so far, but little of it has been translated into English.
- d) There is no evidence in the text that it is difficult to define the scope of lexicology clearly.

INZERCE

Hledáte tip na výlet?

Využijte naši turistickou on-line mapu!

mapy.idnes.cz

Můžete nám věřit. **IDNES.cz**

Czech Management Institute Praha
manažerská fakulta
Escuela Superior de Marketing y Administración Barcelona

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM
(obor ekonomika a management)

- 1. soukromá vysoká škola v ČR
- mezinárodně platné diplomy vydává univerzitní škola ESMA Barcelona
- výuka v odpoledních a večerních hodinách v centru Prahy
- multikulturální prostředí
- individuální přístup ke studentům
- **přijímací pohovory v květnu, červnu a v září**

Kontakt: esma@esma.cz
Informace: www.esma.cz
CMI, Resslova 10, Praha 2, tel.: 224 920 088, fax: 224 916 785

Přijďte se přesvědčit

VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ

o kvalitě studia a možnostech uplatnění absolventů bakalářského a magisterského studia.

Bakalářské studium

- Aplikovaná informatika
- Finance a finanční služby
- Marketingová komunikace
- Pojišťovnictví
- Řízení podniku a podnikové finance
- Veřejná správa

Magisterské studium

- Finance a finanční služby
- Řízení podniku a podnikové finance
- Veřejná správa

www.vsfcs.cz

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
10. května 2007 • Praha, Most, Kladno

VYSOKÉ ŠKOLY

Získejte kvalitní vysokoškolské vzdělání v angličtině
NOVĚ: stipendium až do výše 50% školného na studium práva

- Business Administration - Humanities & Social Sciences
- Legal Studies - International Relations & Diplomacy -

T: 257 530 202 Lázeňská 4, Praha 1 - Malá Strana

www.aac.edu

jobdnes.cz
spolehlivý průvodce zaměstnáním

pro všechny co hledají práci nebo kvalitní zaměstnance

DNES iDNES.cz jobdnes.cz

VYSOKÁ ŠKOLA MANAŽERSKÉ INFORMATIKY A EKONOMIKY
VZDĚLÁNÍ – PARTNERSTVÍ – ÚSPĚCH

Jsmesoukromá vysoká škola...
Specializujeme se na vědní obory a oblasti podnikání, ve kterých nás mnozí považují za nejlepší. Nabízíme špičkové vzdělání v jedinečné kombinaci informatiky a ekonomiky, a to formou denního i dálkového studia. Tříleté bakalářské studium v oborech Aplikovaná informatika a Manažerská ekonomika je možné rozložit i na dobu 4 a 5 let.

Poskytujeme unikátní technologické nástroje a možnosti pro výuku...
Naším studentům poskytujeme k plné dispozici širokou nabídku komunikačních nástrojů a technologií. Jde především o prostředky sloužící ke studiu, vzájemné komunikaci, zadávání a kontrole úkolů. Notebooky a PC tablety k osobnímu užívání, školní informační systém, elektronická knihovna – to vše je pro naše studenty samozřejmostí.

Věříme v partnerství...
V první řadě věříme v partnerství s našimi studenty. Všechny je známe osobně, chápeme jejich specifika, respektujeme plně jejich individualitu – jsou to totiž profesionálové svých oborů a podle toho k nim přistupujeme. Přijetí bez přijímacích zkoušek, výuka ve večerních hodinách a o víkendech – to vše našim studentům usnadňuje náročné vysokoškolské studium.

Den otevřených dveří 26.4.2007 v 17:00
Vltavská 585/14, 150 00 Praha 5, tel.: 251 512 231, bezplatná linka 800 555 808, www.vsmie.cz