

NANEČISTO Vyzkoušejte si přijímací testy na střední školy a zjistěte, co vás čeká

Zkoušky Zkuste si test studijních předpokladů

Oddíl D – Procentuální vyjádření počtu:

V městské knihovně okresního města se nachází dohromady 20 000 knih. 45 % z toho je beletrie, 20 % tvoří literatura pro děti a zbytek připadá na odbornou literaturu a cestopisy.

16. Místní školka si vypůjčila z knihovny 10 % veškeré literatury pro děti. Kolik si půjčila knih?

- a.) 40
b.) 400
c.) 4000
d.) 4

17. Které z následujících tvrzení je pravdivé:

- a.) V městské knihovně mají 2 000 knih pro děti
b.) V městské knihovně mají 7 000 knih, které patří buď do odborné literatury, nebo do cestopisů
c.) Odborná literatura a cestopisy tvoří 65 % celkového počtu knih v městské knihovně
d.) Většinu knih městské knihovny tvoří odborná literatura a cestopisy

18. Pokud víme, že v knihovně je o 7 % více odborné literatury než cestopisů, potom:

- a.) odborné literatury má knihovna 21 % a cestopisů 14 %
b.) odborné literatury má knihovna 35 % a cestopisů 28 %
c.) odborné literatury má knihovna 42 % a cestopisů 35 %
d.) odborné literatury má knihovna 14 % a cestopisů 7 %

Oddíl E – Výběr relevantních informací pro výpočet:

Digitální fotoaparát značky Olympus stojí 10 000 Kč, podobný model značky Kodak stojí 11 000 Kč, značky Panasonic o dva a půl tisíce více než značky Kodak a fotoaparát značky Minolta o 1 300 Kč méně než značky Panasonic. Ke každému se prodávají paměťové karty o kapacitě 1 GB. Pro fotoaparát Olympus v hodnotě 3 000 Kč, pro fotoaparát Panasonic a Kodak o pět set korun levnější a pro fotoaparát Minolta o 200 Kč dražší, než pro fotoaparát Olympus.

19. Na základě uvedených informací lze říci, že průměrná cena podobných modelů fotoaparátů uvedených značek je

- a.) 11 675 Kč
b.) 12 025 Kč
c.) 10 765 Kč
d.) 11 545 Kč

20. Podle uvedených informací je nejlevnější fotoaparát i s paměťovou kartou 1 GB značky:

- a.) Olympus
b.) Minolta
c.) Panasonic
d.) Kodak

Oddíl F – Doplňování číselné řady:

21. Chybějícím číslem v řadě „1,5; 4,5; 2,5; 4,5; 7,5; 5,5; 7,5; 10,5; ...“ je číslo:

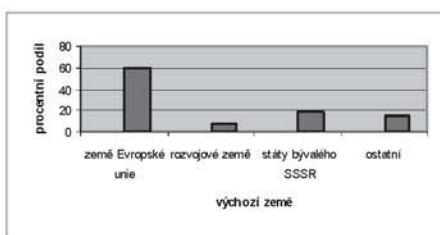
- a.) 8,5
b.) 7,5
c.) 5,5
d.) 4,5

22. Chybějícím číslem v řadě „... 2, 7, 14, 23, 34, 47“ je číslo:

- a.) 2
b.) 1
c.) -1
d.) 3

Oddíl G – Porozumění tabulce a grafu:

Dovoz do ČR podle skupin zemí za rok 2002



23. Podle grafu určete, které z následujících tvrzení je pravdivé:

- a.) roku 2002 dovezla ČR nejvíce zboží ze zemí Evropské unie
b.) za uplynulý rok dovezla ČR zboží pouze ze čtyř zemí
c.) bývalé státy SSSR se podílely na dovozu do ČR v roce 2002 více než 20% procenty v kategorii „země Evropské unie“ je více států než v kategorii „ostatní“
d.) z grafu lze vyčíst, kolik procent zboží bylo v daném roce dovezeno do ČR ze SSSR

24. Podle grafu určete, které z následujících tvrzení není pravdivé:

- a.) zhruba 60 % všeho zboží v roce 2002 bylo dovezeno do ČR ze zemí Evropské unie
b.) rozvojové země nedovezly do ČR v průběhu roku 2002 více než státy bývalého SSSR
c.) rozvojové země dovezly do ČR ve sledovaném období méně než země z kategorie „ostatní“
d.) z grafu lze vyčíst, kolik procent zboží bylo v daném roce dovezeno do ČR ze SSSR

25. Grafu odpovídá tabulka:

země Evropské unie	60,2
rozvojové země	7,3
ostatní	18,5
státy bývalého SSSR	14

rozvojové země	60,2
země Evropské unie	7,3
státy bývalého SSSR	18,5
ostatní	14

země Evropské unie	60,2
rozvojové země	7,3
státy bývalého SSSR	18,5
ostatní	14

země Evropské unie	80
--------------------	----

rozvojové země	7,3
státy bývalého SSSR	18,5
ostatní	14

H. Průniky a sjednocení, výroková logika:

26. Budu-li chtít popít (negovat) větu: „Pokud tam přijde Pepik, tak já zůstanu doma“, stačí, když řeknu:

- a.) Jestliže Pepik přijde, já nepůjdu.
b.) Pokud já přijdu, Pepik nepijde
c.) Přijde tam Pepik a já doma nezůstanu.
d.) Jestliže nepůjdu já, nepijde ani Pepik.

Při hodině literatury dostali žáci seznam knih, z nichž si mají tři přečíst a napsat jejich obsah do čtenářského deníku, pro všechny byl navíc povinný Haskův Švejk. Marie si vybrala Kafkův Proces, Meyerinkova Golema a Rilkeho Sonety Orfeoovy. Lucie říkala, že by Rilkeho nikdy nečetla, a že dává přednost anglickým básním T. S. Eliota, a pak má ráda Jamese Joyce. Třetí knihu si ještě prý musí rozmyslet. Jiřina prý básním nerozumí, a tak si chce přečíst alespoň jeden román Thomase, nebo od Heinricha Manna. Z amerických autorů ji zaujal Theodor Dreiser a Upton Sinclair.

27. O kolika autorech se v textu mluví?

- a.) o devíti
b.) o deseti
c.) o osmi
d.) o dvanácti

28. Které z následujících tvrzení je pravdivé:

- a.) neexistuje autor, kterého by četly všechny tři dívky
b.) Marie přečte dohromady tři knihy
c.) Lucie nebude číst nic od Rilkeho
d.) Lucie prý nerozumí básním

Dálkový autobus Praha-Plzeň nezastavuje v žádné zastávce, pouze na konečné. Autobus Plzeň-Cheb zastavuje ve Stříbře a v Mariánských Lázních, autobus Plzeň-Tachov jede přes Stříbro, ale ne přes Mariánské Lázně a autobus Plzeň-Aš jede přes Stříbro a Cheb. V Mariánských Lázních nezastavuje a pouze jimi projíždí.

29. Většina autobusů jede přes

- a.) Mariánské Lázně
b.) Stříbro
c.) Cheb
d.) Tachov

30. Které z následujících tvrzení není pravdivé:

- a.) cestující na lince Plzeň-Praha mohou nastoupit pouze na jediné zastávce
b.) autobus na lince Plzeň-Aš jede přes Mariánské Lázně
c.) do stanice Cheb se lze dostat z Plzně dvěma linkami
d.) z Plzně nejede taková linka, která by zastavovala zároveň v Chebu a v Mariánských Lázních

I. Další řady čísel:

31. Chybějícím číslem v řadě „8, 4, ..., 12, 10, 5, 7, 14, 12, 6“ je číslo:

- a.) 6
b.) 8
c.) 9
d.) 7

32. Chybějícím číslem v řadě „2, 3, 4, 9, 16, 29, 54, 99, ...“ je číslo:

- a.) 182
b.) 144
c.) 129
d.) 111

I. Vztahy slov:

33. Vztah slov auto – palivo odpovídá vztahu:

- a.) člun – vody
b.) kolo – řídítka
c.) automat – mince
d.) chodec – silnice

34. Vztah slov truhlář – prkno odpovídá vztahu:

- a.) kuchař – brambor
b.) sklenář – nůž
c.) kovář – jezdec
d.) učitel – třída

35. Vztah slov import – export odpovídá vztahu:

- a.) nahore – dole
b.) ven – dovnitř
c.) světlo – tma
d.) hlad – žízeň

36. Vztah slov volant – auto odpovídá vztahu:

- a.) výfuk – motorka
b.) kotva – loď
c.) křídlo – letadlo
d.) taktovka – orchestr

I. Porovnej hodnoty:

37. Anna je vyšší než Jana, Hana je nižší než Jana a Dana je vyšší než Anna:

- a.) Anna je nižší než Hana
b.) Jana a Dana jsou stejně vysoké
c.) Nejvyšší je Anna
d.) Jana je nižší než Dana

38. Sečteme dvě čísla. Potom první sčítanec zvětšíme o 5 a druhý zmenšíme o 7. Nový součet je:

- a.) O 2 menší
b.) O 2 větší
c.) Stejný
d.) O 12 menší

39.

$A =$ počet dnů od začátku roku do 28. února (včetně)
 $B = 5$ tučtů vajec

- a.) Větší je A
b.) Větší je B
c.) $A = B$
d.) Není dost údajů k určení, zda je větší A nebo B

J. Periodická řada:

40. 1. den v roce je pondělí. Co za den je 336. den v roce:

- a.) Pondělí
b.) Sobota
c.) Neděle
d.) Pátek

T3 – řešení

1. b, 2. c, 3. a, 4. c, 5. d, 6. a, 7. c, 8. d, 9. c, 10. a,
11. c, 12. c, 13. a, 14. b, 15. a, 16. b, 17. b, 18. a,
19. a, 20. a, 21. a, 22. c, 23. a, 24. d, 25. c, 26. c,
27. b, 28. c, 29. b, 30. d, 31. a, 32. a, 33. c, 34. a,
35. b, 36. d, 37. d, 38. a, 39. b, 40. c

LOGICKÉ ÚLOHY S ČÍSLY

Zadání

1. Jaké číslo patří místo otazníku?

4	3	2	1
5	2	1	2
6	1	1	2
7	1	1	?

2. Které číslo chybí?

3	2	9
2	3	8
4	2	16
3	3	?

3. Které číslo chybí?

17	5	8	19	6	17	20	?	28
	5		6		6			

4. Doplň chybějící číslo.

1	6
3	?
2	7

5. Která číslice chybí?

3	4	6	2
8	6	24	2
10	4	8	5
16	3	4	?

6. Doplň chybějící čísla a urči jaké číslo se skrývá za otazníkem.

9	8	11	0	
1	11	11	9	3
7	11	?		
11	5		3	13
7	0		20	5

7. Doplň chybějící číslici.

6	7	8	7
	4		?
1	2	5	4

8. Doplň chybějící písmeno.

A	C	E	?	I	K
---	---	---	---	---	---

9. Nahrad' otazník číslem.

5	8	12
8	4	11
5	4	?

10. Doplň chybějící číslici.

?			
22	10		
4	6	2	
3	2	4	1

Řešení

1. Jaké číslo patří místo otazníku?

? = 1, součet každé řádky je 10

2. Které číslo chybí?
? = 27
 $3^2 = 9$; $2^3 = 8$; $4^2 = 16$; $3^3 = 27$

3. Které číslo chybí?
? = 8
 $(17 + 8) : 5 = 5$; $(19 + 17) : 6 = 6$; $(20 + 28) : 6 = 8$

4. Doplň chybějící číslo.
? = 5
Čísla proti sobě dávají součet 8.

5. Které číslo chybí?

? = 12 $\Leftarrow (3 \cdot 4) : 6 = 2$; $(8 \cdot 6) : 24 = 2$; $(10 \cdot 4) : 8 = 5$; $(16 \cdot 3) : 4 = 12$

6. Doplň chybějící čísla a urči jaké číslo se skrývá za otazníkem.

Součet každého řádku i sloupce je 35 $\Rightarrow ? = 7$

7. Doplň chybějící číslici.
 $(6 + 2) : 2 = 4$; $(7 + 1) : 2 = 4$; $(8 + 4) : 2 = 6$;
 $(7 + 5) : 2 = 6$; $\Rightarrow ? = 6$

8. Doplň chybějící písmeno.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Řada: 1, 3, 5, 7, 9, 11, ...
? = G

9. Nahrad' otazník číslem.

? = 8 $\Leftarrow 5 + 8 - 1 = 12$
 $8 + 4 - 1 = 11$
 $5 + 4 - 1 = 8$

10. Doplň chybějící písmeno.

$3 \cdot 2 - 2 = 4$
 $2 \cdot 4 - 2 = 6$
 $4 \cdot 1 - 2 = 2$
 $4 \cdot 6 - 2 = 22$
 $6 \cdot 2 - 2 = 10$
 $22 \cdot 10 - 2 = 218 \Rightarrow ? = 218$