

Vzorové testy k přijímacím zkouškám na VŠ

Andragogika – Filozofická fakulta UK, část 1

- R. Steiner byl zakladatelem jedné z následujících alternativních škol. Které?
 - Waldorfské školy
 - Jenské školy
 - Daltonské školy
 - Freinetovské školy
- Ve které zemi vznikla první evropská univerzita?
 - v Anglii
 - v Itálii
 - ve Švédsku
 - ve Francii
- Kdo z antických filozofů učil Alexandra Velikého?
 - Platón
 - Sokrates
 - Demokritos
 - Aristoteles
- Jaký název se u nás v první polovině 19. století používal pro vzdělávání dospělých?
 - vlastenecká výchova
 - lidová osvěta
 - nedělní škola
 - technická škola
- Kdo byl spoluzakladatelem Dělnické akademie?
 - B. Němcová
 - E. Beneš
 - T. G. Masaryk
 - J. Šverma
- Co je správným obsahem tzv. sedmera věd?
 - gramatika, logika, geometrie, aritmetika, rétorika, astronomie, hudba
 - gramatika, geometrie, aritmetika, rétorika, astronomie, hra v šach, poetika
 - gramatika, geometrie, aritmetika, rétorika, astronomie, latina, právo
 - gramatika, logika, geometrie, aritmetika, rétorika, řečtina, latina
- Kdo se ve svých vědeckých pracích „Velká didaktika“, „Sebrané pedagogické spisy“ a „Svět v obrazech“ zabýval didaktikou?
 - J. H. Pestalozzi
 - J. A. Komenský
 - J. J. Rousseau
 - J. Locke
- Kdy znovu zahájila činnost Olomoucká katedra sociologie a andragogiky?
 - 1950/51
 - 1963/64
 - 1969/70
 - 1990/91
- Kdo první použil pojem andragogika?
 - Alexander Kapp
 - Franz Poggeler
 - Ten Have
 - Heinrich Hansmann
- Který z následujících druhů inteligence zahrnuje ostatní tři?
 - IQ
 - EQ
 - AQ
 - CQ
- Co kombinuje Blended learning?
 - e-learning a prezenční semináře
 - vzdělávání minorit a majorit
 - vzdělávání zrakově postižených a zdravých
 - vzdělávání gramotných a ngramotných
- Čím se zabývá tutor?
 - přímou výukou v kurzech
 - poradenstvím a podporou v kurzech
 - usměrňováním činnosti jedince na pracovišti
 - organizací kurzů
- Vyberte slovo, které je v pedagogických souvislostech ekvivalentem k termínu funkcionální výchova?
 - přímá
 - institucionální
 - nepřímá
 - formativní
- Která z následujících činností nepatří do primární pracovní náplně andragoga?
 - organizační činnost
 - poradenská činnost
 - účetnické činnosti
 - evaluační činnost
- Kdo je základním cílovým objektem v andragogice?
 - zaměstnanec
 - dítě
 - dospělý
 - účastník vzdělávacího kurzu
- Která z následujících schopností, vlastností či dovedností není základním předpokladem lektorské práce?
 - komunikativnost
 - asertivita
 - viskozita
 - práce s informacemi
- Který obor zkoumá sociální systém škol, vzdelanostní dráhy, školní status a role?
 - pedagogická diagnostika
 - arteterapie
 - sociální psychologie
 - sociologie vzdělávání a výchovy
- Kterou z následujících funkcí nemají alternativní školy?
 - kompenzační
 - diverzifikační
 - inovační
 - autoritativní
- Termín „alternativní škola“ je synonymem pro
 - církevní školu
 - Waldorfskou školu
 - otevřenou školu
 - soukromou školu
- Jaké je ucelené pojmenování pro vzdělávání v průběhu aktivního pracovního života?
 - další profesní a odborné vzdělávání
 - rekvalifikační vzdělávání
 - zájmové vzdělávání
 - osvětové vzdělávání
- Vyberte jeden z cílů, který nepatří do hlavních cílů a úkolů vzdělávání dospělých.
 - zlepšování pracovní mobility obyvatelstva
 - prosazování změn v zákoníku práce
 - zajištění flexibility pracovníků
 - udržení a zvýšení znalostí na úrovni vývoje vědy a techniky
- Který motivační faktor je podle pyramidy učebních motivů nejvyšší pro zahájení, průběh a výsledky učení dospělého?
 - osobní užitek
 - sociální jistota
 - zvýšená výkonnost
 - získané dovednosti a návyky
- Schopnost člověka se učit není
 - limitujícím faktorem vzdělávacího procesu
 - předpokladem úspěšné výuky
 - ovlivněna kapacitou intelektu
 - nabyta díky školní docházce
- Který fragment definice odpovídá nejvíce termínu „výuka“?
 - psychický proces, který je rozhodujícím faktorem v adaptaci člověka na prostředí
 - proces získávání zkušeností, vědomostí, dovedností a návyků a utváření osoby jedince
 - proces začleňování jedince do společnosti a osvojování společenských norem
- Vzdělávací činnost, při níž žáci a učitelé vstupují do kontaktu, jehož cílem je dosažení stanovených cílů
 - zpeřňování
 - resocializace
 - osamostatnění
 - socializace
- Jak byste nazvali celoživotní proces, v jehož průběhu si jedinec mimo jiné osvojuje specificky lidské způsoby chování a jednání?
 - zpeřňování
 - resocializace
 - osamostatnění
 - socializace
- Co je to „haló-efekt“?
 - dojem, představa, pověst, vnější obraz
 - tendence k hodnocení člověka podle jediné výrazné charakteristiky
 - odkrývání příčinné souvislosti jevů
 - řazení předmětů a jevů do skupin
- Co je to akulturace?
 - přenos prvků silnější kultury do kultury minoritní, podřízené
 - osvojování vlastní kultury jedincem
 - osvojování specificky lidských forem chování
 - přenos naučeného z jedné situace na druhou
- Jak se nazývá metoda hledání řešení problému skupinovou diskuzí, kde se dává prostor všem nápadům?
 - brainwashing
 - brainwriting
 - brainstorming
 - delfská metoda

pokračování na str. 5

INZERCE

STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY



Konference k projektu ESF-Nové trendy ve stavebnictví v praxi

ODBOBNÝ LEKTOR VE STAVEBNICTVÍ A JEHO PŘÍNOS PRO FIRMU

SOŠ a SOU stavební Brno-Bosonohy uspořádalo v brněnském hotelu Internacional konferenci k projektu ESF-Nové trendy ve stavebnictví v praxi.

Jejími hosty především byli člen rady JMK pro oblast školství RNDr. Miloš Šifalda, ředitel SOŠ a SOU stavební Brno-Bosonohy Ing. Josef Hypr, hlavní manažér projektu Bc. Ivan Halavín, dále partneři projektu z CTI ČR, CKPT-Jihomoravský region, Cechu sádrokartonářů, Zateplování budov a zástupci firem.

Za realizační tým projektu vystoupil Ing. Josef Hypr, který připomněl, že projekt byl zahájen začátkem prosince 2006, bude trvat 19 měsíců a skončí v červnu 2008. Jeho hlavním cílem je především rozvoj a zlepšení současné nabídky dalšího profesního vzdělávání.

Člen rady JMK pro oblast školství RNDr. Miloš Šifalda ve svém vystoupení mimo jiné uvedl, že tento projekt dalšího profesního vzdělávání financovaného z Evropského sociálního fondu je jeden ze tří, které realizují školské PO JMK. Dále, že jde o aktivitu, která by ze strany JMK měla být velmi podporovaná v současném programovacím období 2007-2013.

Vystoupil rovněž hlavní manažér projektu Bc. Ivan Halavín. Kromě jiného poznamenal, že kromě výuky žáků uskutečnili na učilišti v Brně-Bosonohách od roku 1999 téměř 1000 základních a rekvalifikačních kurzů pro řemeslníky a pak přítomně podrobně seznámil s celým projektem OPRLZ 3.3 Nové trendy ve stavebnictví v praxi.

V závěru konference Ing. Josef Hypr konstatoval, že dosavadní realizace projektu, získané či zaregistrované poznatky z tohoto jednání prokázaly plně smysluplnost samotné realizace projektu v potřebnosti rozvíjení specifických dovedností a schopností jednotlivců v tom, jak přenášet na další osoby odborné znalosti a dovednosti získané absolvováním kurzů v rámci tohoto projektu.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště stavební
Pražská 636/38b, 642 00 Brno-Bosonohy
Tel: 420 547 120 661, Fax: 420 547 217 100
www.soubosonohy.cz, soubosonohy@iol.cz
WEB projektu: www.nové-trendy.cz

Místo konání: Areál SOŠ a SOU stavební, Brno-Bosonohy, Pražská 38b

spolehlivý průvodce zaměstnáním

pro všechny co hledají práci nebo kvalitní zaměstnance

DNES idnes.cz jobdnes.cz

ukažte všem svoje fotky na internetu

ZDARMA

rajce.net
místo pro vaše fotografie