

# Vzorové testy k přijímacím zkouškám na VŠ

Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (test zkrácen)

## I. Všeobecný přehled

1. „Vedle protestantského a ortodoxního náboženství bylo v říši trpěno také náboženství židovské. Umožňovalo Židům přístup ke studiu a řemeslu, odstranilo diskriminační ošacení, zákaz vycházení o nedělích...“

- a) promlčení
- b) prekluze
- c) zánik práva
- d) vydržení
- e) započtení

10. „Volby do \_\_\_\_\_ se konají \_\_\_\_\_ hlasováním na základě \_\_\_\_\_, rovného a přímého volebního práva, podle zásady poměrného zastoupení.“

Doplňte chybějící pojmy do uvedeného ustanovení Ústavy ČR (pořadí pojmů zůstává zachováno):

- a) Poslanecké sněmovny – demokratickým – tajného
- b) Senátu – tajným – všeobecného
- c) Senátu – demokratickým – většinového
- d) Poslanecké sněmovny – tajným – všeobecného
- e) Senátu – pravidelným – všeobecného

11. Který z následujících evropských států má dvoukomorový parlament?

- a) Lichtenštejnsko
- b) Maďarsko
- c) Slovensko
- d) Malta
- e) Nizozemsko

12. Se kterou z následujících dvojic spolkových zemí Německa sousoví Česká republika?

- a) se Saskem a Bavorskem
- b) s Braniborskem a Saskem
- c) s Bavorskem a Burgenlandem
- d) s Durynskem a Saskem
- e) s Braniborskem a Bavorskem

13. „Harmonie světa spočívá v tom, že je v něm vše uspořádáno dle číselných vztahů.“

Přesvědčení o číselném řádu, který lze vysledovat za proměnlivým světem jevů, zastával:

- a) Pythagoras
- b) Parmenidés
- c) Sokrates
- d) Héракleitос
- e) Homér

## II. Logika

Za souvislým textem následují úlohy sestavené na základě jeho obsahu. Přečtete si text a pak vyberte nejvhodnější odpověď z danou otázku. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

### TEXT K ÚLOHÁM 14 AŽ 17

Podnebí Afriky nebylo vždy takové, jaké je známe dnes. V souvislosti s dlouhodobými klimatickými změnami docházelo k různě silným oscilacím vegetačních pásem v severojižním směru. Dobrým příkladem může být mladší období čtvrtohor, tzv. holocén, tedy časový úsek posledních zhruba 10 tisíc let. Toto období, které následovalo po poslední době ledové předchozího pleistocénu, se v Evropě projevilo definitivním ústupem ledovec, a v souvislosti s ním i vymizením velké fauny, kterou představoval např. jeskynní medvěd či srstnatý nosorožec. Evropské oteplení se ale v Africe projevilo spíše zvlhčením klimatu, což způsobilo, že se jednotlivá horizontální vegetační pásma, jak je známe dnes, posunula dále na sever. Během následujících období v souvislosti s opětovným vysoušením klimatu se pak tato pásma postupně vracela zpět do původního stavu. Starší holocén (období před 10–6 tisíc lety) byl tedy v oblasti dnešního Sahary klimaticky velmi příznivý. Z této doby pocházejí i nejstarší rytiny a malby nacházející se ve středosaaharských skalních masivech. Znázorňují nejen známou faunu afrických savan, jako jsou sloni, žirafy či nosorožci, ale dokonce i vodní zvěř, jako hrochy nebo krokodýly, a nepřímo tak dokládají výše popsané změny. Poslední relikty krokodýli populace přežívají dnes údajně ještě ve skalních jezerech, tzv. gellách, čadského pohří Ennedi. Přímě na Sahaře uprostřed písčiny dun nalezeme pak řadu bezodtokových jezírek živících fosilními prameny spodní vody. Vzhledem k jejich velmi intenzivnímu odpařování v nich dochází na rozdíl od Čadského jezera k výraznému vzestupu salinity (zasolení), která podmiňuje růst nejrůznějších řas a sinic, jež způsobují modrozelené až fialové zabarvení hladiny.

(Čermný, V.: Lidé od Čadského jezera)

14. Co je nejspíše cílem uvedeného textu?

- a) vysvětlit, čím je způsobeno zabarvení hladiny některých afrických jezer
- b) popsat vývoj afrického podnebí v mladším období čtvrtohor
- c) dokázat, že počasí se v průběhu času výrazně mění
- d) ukázat, že klimatické změny mohou působit i na velmi vzdálené oblasti
- e) popsat složenou faunu afrických savan ve starším pleistocénu

15. Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z uvedeného textu?

- a) Poslední doba ledová se v Africe projevila zvlhčením klimatu.
- b) Čadské jezero je pozoruhodné svou výraznou salinitou.
- c) Rytiny ve středosaaharských masivech znázorňují pouze již vyhublé živočišné druhy.
- d) Historické lidské výtvary nám mohou pomoci objasnit vývoj přírodních podmínek.
- e) Čadské jezero je živeno mimo jiné fosilními prameny spodní vody.

16. Čím bylo podle uvedeného textu způsobeno vyhynutí některých živočišných druhů v Evropě?

- a) oteplením
- b) dobou ledovou
- c) častými změnami klimatu
- d) ničivým suchem
- e) pohybem vegetačních pásem

17. K čemu došlo podle uvedeného textu v období staršího holocénu v oblasti dnešní Sahary?

- a) ke vzniku a rozšíření nových živočišných druhů
- b) ke křížení pohromadě se vyskytujících živočichů
- c) ke zdokonalení primitivního výtvarného umění
- d) k vyhynutí některých živočišných druhů
- e) k celkovému zvlhčení podnebí

Každá úloha nebo skupina úloh je založena na textu nebo souboru podmínek. Před vlastním řešením si pečlivě přečtete zadání. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou uvedeny pouze pro jednu jedinou úlohu. Jsou-li úlohy založené na textu, vycházejte pouze z informací, které jsou v tomto textu obsaženy. U některých úloh bude užitečné, když si pomůžete hrubým náčrtem.

Ke každé otázce vyberte tu nejlepší z nabízených odpovědí. Pouze jedna odpověď je správná.

18. Všechno to, co ve společnosti existuje mimo tuto základnu výrobního způsobu, tj. politické či právní vztahy a řády, názory, teorie, umění, filozofie i náboženství, to vše je pouze ideologická nadstavba, jejíž proměny následují rychleji či pomaleji po změnách v hospodářské základně. Názory lidí jsou vždy odrazem společenské situace.

Které z následujících tvrzení z uvedeného textu nevyplývá?

- a) Filozofie se proměňuje v závislosti na změnách v hospodářské základně.
- b) Do ideologické nadstavby patří i náboženství.
- c) Společenská situace ovlivňuje názory lidí.
- d) Se změnou společenské situace se mění i názory lidí.
- e) Politické vztahy mají zásadní vliv na změny v hospodářské základně.

19. Jde o Agnes Sorelovou, zvanou Krásná dáma. Žila v letech 1422 až 1450, zemřela tedy velmi mladá. Byla milenkou francouzského krále Karla VII., zavedla módu nahých ramen a také instut královských favoritek, k nimž později patřila například Madame de Pompadour. Chemické analýzy trávicího traktu nyní prokázaly, že byla otrávena velkou dávkou rtuti. Je otázka, zda šlo o náhodu, nebo o vraždu. Náhoda není vyloučena. Jak ukázaly výsledky testů, Agnes Sorelová měla vnitřnosti plné škřkavek. Ty se v té době běžně hubily

rtutí. Navíc právě porodila čtvrté dítě a rtuť bývala používána ke zmírnění bolesti. Je také možné, že se jí zbavila některá z četných soupeček o královu přízeň.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- a) Madame de Pompadour byla milenkou krále Karla VII.
- b) Krásná dáma byla otrávena krátkce po svém čtvrtém porodu.
- c) Madame de Pompadour žila v době módy nahých ramen.
- d) Není jisté, zda Madame de Pompadour byla otrávena.
- e) Karel VII. měl mnoho milenek.

20. Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- a) Pokud zákonný zástupce nezletilého žáka nepodá žádost, nemůže se takový žák vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu.
- b) Pokud je zletilý žák prokazatelně mimořádně nadaný, jeho žádost o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu musí ředitel vyhovět.
- c) Pokud má podporu ředitele, může se nezletilý žák vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu.
- d) Individuální vzdělávací plán vypracovává ředitel školy společně se školským poradenským zařízením.
- e) Ředitel školy může nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami naříditi vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

21. Neidentifikovatelné létající předměty (tzv. UFO) jsou přes pět desetiletí spojovány s různými fantastickými teoriemi. Oficiální kruhy jejich existenci často popíraly, což vedlo ke vzniku dalších dohadů. Situace se začíná měnit. Ve Velké Británii byl nedávno schválen nový zákon o svobodném přístupu k informacím. Díky němu je možné nahlédnout do archivů britského ministerstva obrany a získat dosud nezveřejněné poznatky o zvláštních událostech, které se přihodily od sedmdesátých let do současnosti.

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Ve Velké Británii bylo v sedmdesátých letech zaznamenáno UFO.
- II. Ve Velké Británii je možné nahlédnout do archivů ministerstva obrany.
- III. Britské ministerstvo obrany má záznamy o mimozemské civilizaci.

Které/a z uvedených tvrzení vyplývá/ji z textu?

- a) jen tvrzení I
- b) jen tvrzení II
- c) jen tvrzení I a II
- d) jen tvrzení II a III
- e) všechna tři tvrzení

### TEXT K ÚLOHÁM 22 AŽ 24

Do finále soutěže v klasických tancích postoupily čtyři taneční páry (vždy muž a žena). Z chlapců postoupili Adam, Erik, Šimon a Václav, z dívek Bára, Iva, Julie a Martina. Víme, že:

- ▶ Erik soutěž vyhrál, ale ne společně s Julií.
- ▶ Iva skončila hůře než Adam.
- ▶ Šimon netančil s Bárou, která skončila poslední.

22. Kdo s kým mohl nastoupit?

- a) Erik s Julií
- b) Iva s Adamem
- c) Erik s Ivou
- d) Václav s Julií
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

23. Která z dívek mohla v turnaji zvítězit?



Přípravné kurzy na vysoké školy po celé ČR.  
www.tutor.cz

- a) jen Julie
- b) jen Martina
- c) jen Iva
- d) jen Martina nebo Julie
- e) jen Julie nebo Bára

24. Kolikátý mohl skončit Adam?

- a) jen 2.
- b) jen 3.
- c) jen 4.
- d) jen 2. nebo 3.
- e) jen 3. nebo 4.

## III. Všeobecné předpoklady

V každé z následujících vět jsou jedno nebo dvě prázdna místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Za každou větou najdete pět možností – slovo nebo dvojici slov. Vyberte slovo nebo dvojici slov, která se nejlépe hodí do příslušné větě jako celku.

25. V Číně existuje jednak jakási varianta \_\_\_\_\_ náboženství, které je poměrně primitivní, jednak náboženské systémy, které se tam \_\_\_\_\_ později, jako je třeba budhismus.

- a) původního – prosadily
- b) odvěké – rozmohly
- c) národní – rozvinuly
- d) domáckého – zakořenily
- e) jednoduchého – přemístily

26. Problému počátku českého a moravského výtvarného umění raného středověku se zatím po mnoho desetiletí \_\_\_\_\_ jen velmi \_\_\_\_\_, neboť je to velké a náročné téma.

- a) přibližujeme – zlehka
- b) vyhýbáme – opatrně
- c) usmíváme – pomalu
- d) bráníme – těžko
- e) otevíráme – neradi

27. Moderní architekti se zabývají \_\_\_\_\_ pohledy na město – hledají nové formy, které budou vycházet z možností moderních technologií a přitom budou ve větším souladu \_\_\_\_\_.

- a) účhatnými – s lidmi
- b) přístupnými – s ostatními
- c) klasickými – mezi sebou
- d) speciálními – s infrastrukturou
- e) různými – s přírodou

Každá z následujících úloh se skládá z dvojice slov nebo slovních spojení, za kterými následuje pět možností – pět dvojic slov nebo slovních spojení. Z těchto pěti možností vyberte dvojici, v níž se vztah mezi členy nejlépe blíží vztahu v zadané dvojici.

### 28. JEZERO : NÁDRŽ

- a) oceán : moře
- b) pleso : kanál
- c) průliv : průplav
- d) rybník : náhon
- e) studna : pramen

### 29. PODLAHA : KOBEREČ

- a) střecha : trámy
- b) postel : polštář
- c) dárek : mašle
- d) zeď : omítka
- e) gramofon : deska

### 30. HROB : ROV

- a) střecha : krov
- b) luna : měsíce
- c) okolo : vůkol
- d) chata : barabizna
- e) sad : sadař

Každá z následujících úloh obsahuje slovo nebo slovní spojení, za kterým je uvedeno pět možností. K danému slovu vyberte to, které se nejlépe blíží k jeho opačnému významu. Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

### 31. POKORNÝ

- a) prudký
- b) bujný
- c) sprostý
- d) pyšný
- e) radikální

### 32. PLAVNÝ

- a) obtížný
- b) nešikovný
- c) thraný
- d) neplavecký
- e) plynulý

### 33. ZBRKLÝ

- a) pomalý
- b) zpožděný
- c) následný
- d) promyšlený
- e) opodstatněný

Není dovoleno používat kalkulačky!

Není-li uvedeno jinak, jsou všechna použitá čísla reálná. Čáry, které se jeví jako přímé, považujte za přímky. O velikosti neoznačených částí obrazců nelze dělat žádné předpoklady. Geometrické úlohy řešte pomocí matematických znalostí, nikoli odhadem či měřením z obrázku.

34. Kolik shodných těles vznikne rozříznutím krychle třemi řezy, které jsou navzájem kolmé?

- a) Vždy 4
- b) Vždy 6
- c) Vždy 8
- d) Vždy 16
- e) Odpověď nelze jednoznačně určit.

35. Bára plete svetr tak, že přes den uplete 30 % ze zbývajících částí svetru a přes noc 20 % z již upleteného svetru vypará. Za kolik dní bude mít Bára svetr hotov?

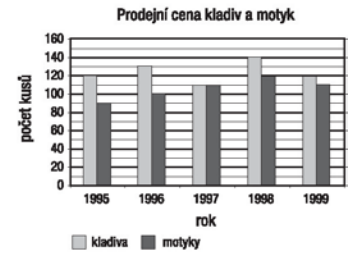
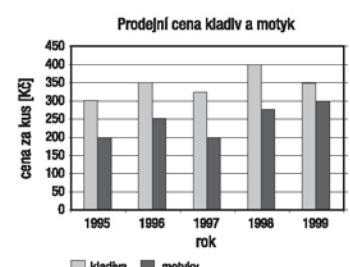
- a) Za 10 dní
- b) Za 20 dní
- c) Za 100 dní
- d) Za 250 dní
- e) Bára nikdy svetr nedoplete.

36. Sušina obsahuje 40 % tuku, v syru je 50 % sušiny. Jaké je množství tuku ve 100 g syru (ve zbytku syru není žádný tuk)?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 50 g

### GRAFY K ÚLOHÁM 37 AŽ 39

V následujících grafech je uvedena cena a počet prodaných motýk a kladiv v železářství U Nováků v letech 1995 až 1999.



37. O kolik procent přibližně stoupl prodej motýk roku 1997 oproti roku 1996?

- a) O 9,1 %
- b) O 10 %
- c) O 11,1 %
- d) O 12 %
- e) O 15 %

38. Ve kterých letech došlo ke snížení ceny motýk nebo kladiv oproti předchozímu roku?

- a) Jen v roce 1996
- b) Jen v roce 1997
- c) Jen v roce 1999
- d) Jen v letech 1997 a 1999
- e) Jen v letech 1998 a 1999

39. O kolik více či méně utržilo železářství U Nováků v roce 1999 za kladiva než za motýky?

- a) Více o 9 000 Kč
- b) Více o 6 000 Kč
- c) Více o 3 000 Kč
- d) Za kladiva i motýky utržilo stejně
- e) Méně o 5 000 Kč

VYHODNOCENÍ NAJDETE NA STR. 5